

# L'insegnamento della Religione Cattolica

# PROGETTO ANNUALE DEL MOMENTO RELIGIOSO

## PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia, ad ispirazione cristiana, affonda le proprie radici nei valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo, pertanto il criterio regolatore ed ispiratore dell'attività educativa è la centralità della

### PROGETTAZIONE ANNUALE DEL MOMENTO RELIGIOSO

nello sviluppo di tutte le sue dimensioni e per la formazione di una personalità completa ed equilibrata. In modo particolare al centro dell'impegno educativo c'è il **BAMBINO NELLA SUA DIGNITA' E LIBERTA'**. Alla base del suo operare la Scuola colloca i valori della vita, dell'accoglienza, della solidarietà e della pace e, grazie all'ispirazione cristiana, pone come fine specifico del suo operare l'educazione integrale del bambino nella sua individualità, irripetibilità e globalità. Favorisce la maturazione della **IDENTITA' UMANA e CRISTIANA**, ne potenzia l'**AUTONOMIA** vera e ne rafforza la **COMPETENZA**. La nostra Scuola dell'Infanzia intende rispettare le finalità presenti nelle Indicazioni Nazionali per le Scuole dell'infanzia integrandole nel percorso educativo articolato in campi di esperienza. Tenendo conto della programmazione elaborata dalle Insegnanti, anche il momento religioso darà un contributo positivo all'educazione del bambino, quale risposta ai bisogni di sicurezza, amicizia, gioia, serenità che ognuno desidera, cerca e vuole realizzare. Per raggiungere i traguardi formativi prefissati la Scuola intende valorizzare l'ascolto e la memorizzazione di preghiere, dare spazio alla conversazione, curare l'osservazione perché ritiene fondamentale che ogni bambino si senta ascoltato e valorizzato.

Il bambino vive immerso nel mondo della natura, ma ha bisogno di essere condotto per mano ad osservare, analizzare e comprendere ciò che lo circonda e soprattutto imparare a "prendersi cura" di ogni essere vivente. L'educazione religiosa nell'età dai tre ai sei anni risponde al bisogno del bambino di dare un significato alle leggi della natura, al desiderio di capire che cosa e chi sta al di sopra dei cieli, per arrivare a scoprire l'esistenza di un Dio Creatore e Padre Buono, che vuol bene a tutti e dimostra il suo amore donando all'uomo il creato, la vita e suo Figlio Gesù.

Nelle nuove indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia si legge:

"Ogni insegnamento disciplinare deve essere un contributo all'educazione intesa come aiuto alla crescita della persona (educare), al rispetto degli altri e della realtà." (luglio 2007)

In appendice alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione 2012, sono confermate le integrazioni alle Indicazioni Nazionali relative all'insegnamento della religione cattolica

"Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro

patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori".

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue relativamente alla Religione Cattolica:

#### **CAMPI DI ESPERIENZA:**

##### *Il sé e l'altro*

- ✓ Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- ✓ Sperimenta sentimenti di misericordia e scopre che "L'amore misericordioso di Dio ci chiama a tenere fisso lo sguardo sulla misericordia per diventare noi stessi segno efficace dell'agire del Padre."

##### *Il corpo in movimento*

- ✓ Scopre che "il nostro stesso corpo è costituito dagli elementi del pianeta, la sua aria è quella che ci dà respiro e la sua acqua ci vivifica e ristora"
- ✓ Impara a prendersi cura del creato, del proprio corpo e di ogni essere vivente
- ✓ Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

##### *Immagini, suoni, colori*

- ✓ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

##### *I discorsi e le parole*

- ✓ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

##### *La conoscenza del mondo*

- ✓ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità e gesti del "prendersi cura", nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.
- ✓ Scopre il nostro pianeta con la sua grandezza e le sue meraviglie come dono affidatoci da Dio Creatore.
- ✓ Impara da Gesù e da San Francesco a riconoscere la natura come uno splendido libro nel quale Dio ci parla e ci trasmette qualcosa della sua bellezza e della sua bontà

La programmazione annuale della nostra scuola, che investe tutti i campi dell'offerta formativa, ha per titolo:

## *“GRAZIE PER IL CREATO”.*

Partiremo dalla scoperta di uno speciale Amico di Dio e della natura: San Francesco d'Assisi che ha saputo indicare con la sua vita e con il "Cantico Delle Creature" i valori e le bellezze del creato e nello stesso tempo, la grandezza del Creatore.

Il laboratorio di I.R.C. continuerà attraverso il percorso biblico della creazione e la partecipazione attiva dei bambini grazie a osservazioni e sperimentazioni in natura, giochi, drammatizzazioni, canti, filmati e elaborazioni artistiche dove ampio spazio verrà dato all'uso di materiale naturale

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Attraverso relazioni significative, i bambini sono aiutati ad aprirsi alla meraviglia e allo stupore nei confronti dell'esperienza religiosa, che incontrano nell'ambiente di vita, nelle persone, nel mondo circostante, attraverso tanti segni.
- Far incontrare i bambini con Dio Creatore
- Condurre il bambino a scoprirsi "Amato" e nella gioia di questa scoperta, rispondere con l'Amore
- Vedere nella natura l'opera di Dio e sviluppare la capacità di rispettarla e di evitare comportamenti di spreco.

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Scoprire la bellezza del mondo creato da Dio per amore di tutti gli uomini.
- Scoprire nella natura e nella storia la presenza del Creatore;
- Ascoltare la narrazione, dal libro della Genesi, del racconto della Creazione
- Prendere coscienza di far parte del creato e, come tale, di essere amato e di poter amare sviluppando la capacità del "prendersi cura" di ogni essere vivente.
- Esprimere gioia, stupore, meraviglia per le cose belle che si scoprono, per il dono della vita, per il creato ad imitazione di San Francesco.
- Partecipare attivamente alle attività e alle conversazioni con impegno e spontaneità.
- Attraverso l'ascolto e l'analisi del Cantico Delle Creature introdurre ed affrontare argomenti e impegni, come l'ecologia, il riciclaggio, la nascita, la crescita, l'amore per se stessi e per gli altri.

### **I DESTINATARI DEL PERCORSO CURRICOLARE**

Il percorso verrà pensato per adeguarsi alle esigenze e agli interessi dei bambini di 3/4/5 anni.

## **DURATA**

Una lezione settimanale da Ottobre a Maggio.

## **MODALITA' ORGANIZZATIVE e OPERATIVE**

L'insegnamento religioso verrà affidato alle Insegnanti di sezione e, nelle classi in cui sono presenti maestre senza idoneità, don Stefano Valsecchi. Le proposte didattiche, stabilite e valutate collegialmente, affronteranno differenti aspetti:

- l'aspetto teologico religioso
- l'aspetto di rielaborazione personale;
- la verifica, come risultato di osservazione dei bambini e delle proposte.

Ogni settimana verrà organizzato un incontro nelle sezioni.

Le attività che verranno proposte ai bambini durante il laboratorio di IRC sono le seguenti:

- attività di gioco di gruppo
- ascolto di brani musicali e canzoni
- narrazioni di racconti e lettura di brani della Bibbia
- visione di filmati o dvd relativi della Genesi
- esplorazioni e osservazione della natura
- conversazioni in "circle time"
- drammatizzazioni, mimo e gestualità
- gesti concreti di condivisione (aiutare, donare, prestare...)
- attività grafiche, pittoriche, manipolative
- ricerca e scoperta dei "segni" delle particolari feste religiose: i Santi, Natale, Pasqua
- celebrazioni della Parola di Dio con gesti, simboli e drammatizzazioni all'inizio, durante e al termine di particolari periodi o di feste (Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua, festa del dono)

## **METODOLOGIA**

Le attività si svolgeranno con varie modalità: potranno essere in piccolo gruppo, altre volte in grande gruppo.

Le attività didattiche si svilupperanno attraverso narrazioni bibliche, drammatizzazioni, canti, momenti di gioco, attività manuali e grafico pittoriche, audiovisivi, esplorazione della natura, feste.

Si farà ricorso, più volte, alla lettura come mezzo stimolante per la capacità di astrazione, di ragionamento, per la conoscenza di nuovi contenuti: "La lettura del libro religioso ha un ruolo fondamentale nella maturazione del bambino. Leggere insieme a loro il Vangelo arricchito di belle illustrazioni e raccontato in un linguaggio alla loro portata è un mezzo formidabile di educazione non solo cristiana, ma anche umana" ("L'ora di religione")

A volte verranno utilizzate alcune dvd o filmati a cartoni o a disegni animati curati da diverse case editrici. Questo perché attraverso l'immagine intendiamo aiutare il

bambino a cogliere la ricchezza del messaggio che si propone e permettere una maggiore assimilazione di quanto raccontato

Infine, a partire da quest'anno, ampio spazio anche all'interno del momento dell'IRC verrà dato a tutte quelle attività legate all'Outdoor Education, approccio educativo che guiderà tutte le attività proposte all'interno della scuola

## **VERIFICA**

Nella scuola dell'Infanzia la verifica avviene attraverso:

- l'osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino;
- l'attività grafico-pittorica / drammatico-espressiva;
- l'attività manipolativa;
- la conversazione e la rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti;
- il comportamento e la capacità di relazionarsi ai compagni e alle figure adulte.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, deve prendere in esame l'interesse suscitato nei bambini, la validità delle attività svolte e dei metodi usati. È intesa come modalità per controllare il processo di insegnamento - apprendimento e per aiutare il bambino ad avere un riscontro sul proprio apprendimento.

Inoltre la valutazione deve essere intesa come lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre per tempo eventuali modifiche ed integrazioni.

## **TITOLO DEL PROGETTO: “GRAZIE PER IL CREATO”**

Ogni proposta religiosa contiene un aspetto particolare e unico dell'amore del Dio Padre, che è sempre attento e vicino ad ogni persona. Attraverso l'ascolto della vita di San Francesco e dei brani della Genesi scopriamo l'amore di Dio per il Creato.

La progettazione verrà sviluppata basandosi sui seguenti nuclei tematici:

- Un nuovo amico: SAN FRANCESCO E IL SUO RINGRAZIAMENTO A DIO PER LA CREAZIONE
- Introduzione: LA CREAZIONE DI DIO - GENESI
- Primo giorno: LA LUCE
- Secondo giorno: IL CIELO
- Terzo giorno: LA TERRA E IL MARE E LA VEGETAZIONE
- Quarto giorno: GLI ASTR
- Quinto giorno: GLI ANIMALI
- Sesto giorno: L'UOMO
- Settimo giorno: IL RIPOSO

Nei periodi di avvento e quaresima verrà introdotto il tema del Natale e della Pasqua, Gesù frutto dell'amore del Padre.

# MODALITÀ DI LAVORO

