

# SCUOLA dell'INFANZIA "S. BAMBINO GESÙ"

c.so Sempione 231 - Legnano

Tel: 0331-442066 email: [info@scuolainfanziasantobambino.it](mailto:info@scuolainfanziasantobambino.it)

Sito internet: [www.scuolainfanziasantobambino.it](http://www.scuolainfanziasantobambino.it)



**VI PRESENTO  
LA MIA  
SCUOLA!!!**

Situata sulla statale del Sempione, (C.so Sempione 231) a 100 metri dalla Parrocchia di cui è parte integrante, la scuola dell'infanzia "S. Bambino Gesù" è immersa in un immenso parco secolare.

## LA NOSTRA SCUOLA

### a. Il personale

La scuola è gestita da **un team qualificato**, cui spettano diverse mansioni, atte a garantire il reale funzionamento della struttura.

Il lavoro primario didattico è affidato al Collegio Docenti composto dalla Coordinatrice, Erica Fossati e:

- **6 insegnanti di sezione**
- **6 insegnanti di sostegno + 1 educatrice**
- **1 educatrice per il pre-scuola, il post-scuola e la nanna**
- **1 insegnante per i laboratori**
- **eventuale specialista esterno per il laboratorio**

Nella scuola inoltre operano **tre aiutanti per le pulizie**. A un **cuoco** è affidata la gestione della mensa interna, il cui menù è supervisionato da un dietista al fine di garantire a tutti i frequentanti un pasto completo, sano, bilanciato con alimenti scelti con cura e controllati.

### b. Gli spazi

Gli spazi sono adattati per sostenere l'intreccio di relazioni tra adulti e bambini e tra bambini e bambini. L'ambiente è vissuto come un interlocutore educativo che, con le sue opportunità e i suoi vincoli, con i suoi spazi strutturati e non, favorisce esperienze formative. Sono specificatamente definiti spazi che permettono ai bambini di muoversi in modo autonomo e di sperimentare attivamente le proprie competenze. Si cerca, inoltre, di garantire lo svolgimento di attività in vari contesti interattivi: individuali, in piccoli o grandi gruppi. Vengono predisposti spazi per la realizzazione di laboratori e attività quotidiane che offrono ai bambini l'occasione di avere incontri con materiali diversi, diversi linguaggi, vari punti di vista.

#### ❖ Spazi interni:

- **diciotto servizi igienici**, per la cura e la pulizia personale;
- **un bagno attrezzato per i bambini diversamente abili**;
- **due spaziose sale dell'accoglienza e ricreativa** dotate di materiale didattico e di giochi vari, per consentire al bambino di esprimere tutto sé stesso e che, se la situazione lo richiede, possono essere divise in tre spazi separati, "isole", ad uso esclusivo delle singole classi. Nel pomeriggio tali spazi diventano **sala sonno**. Infine in questi spazi vengono svolti anche i **servizi di pre e post scuola**;
- **una cucina** attrezzata per preparare i pasti gestita da idoneo soggetto esterno;



- **una infermeria** attrezzata per il pronto soccorso che quest'anno è stata adibita anche ad aula-covid;



- **una sala di psicomotricità;**
  - **una direzione e una segreteria;**
  - **una cappella.**
  - **sei classi:** una per ogni sezione denominata con un colore (Azzurra, Blu, Gialla, Rossa, Arancione e Verde), strutturate in angoli didattici e dotate del materiale occorrente. Il numero di bambini di ciascuna sezione è definito in base alla sua metratura: ad ogni bambino vengono garantiti 2 mq;
- In ognuna delle sei sezioni si trovano:

- *l'angolo della lettura, per iniziare il viaggio del sapere;*
- *l'angolo del gioco simbolico, per favorire lo sviluppo del gioco di finzione*
- *l'angolo delle costruzioni, per permettere lo sviluppo della creatività*
- *l'angolo dei giochi da tavola*
- *l'angolo della Preghiera, per sentire più vicino Gesù.*

Questa strutturazione è ragionata: infatti l'organizzazione dello spazio non è lasciato alla casualità, ma è frutto di una riflessione e di un lavoro da parte del team docenti, il quale vuole creare un ambiente stimolante e accogliente per i bambini, che permetta loro di fare molteplici esperienze e che li aiuti a raggiungere alcuni obiettivi tra cui lo sviluppo dell'autonomia, della propria identità e che aiuti e non ostacoli le relazioni tra pari

#### ❖ Spazi esterni:

- **un ampio parco**, con aree ombrose create da numerosi alberi secolari, circonda la nostra scuola;
- **uno spazio con pavimentazione in tartan**, attrezzato con tanti giochi, ottimo per proteggere i bambini dagli effetti di eventuali cadute che viene usato nelle stagioni più fredde dalle differenti classi;
- **un angolo destinato al giardinaggio**, per osservare il miracolo della nascita e della crescita di piantine e fiori.



### c. I tempi

La scuola è da lunedì a venerdì da settembre a giugno seguendo le sospensioni del calendario scolastico regionale.

È presente un'organizzazione della giornata caratterizzata da continuità e coerenza, mediante cui il tempo del singolo, del gruppo e della scuola non sono abbandonati al caso ma vengono progettati e valutati. Questo per ricercare tempi distesi, dimensioni calibrate nel rapporto adulto/bambini e per realizzare inserimenti programmati di nuovi alunni. Inoltre, anche per

l'anno scolastico 2022-23 si è deciso di mantenere entrata e uscita differenziata per orario e per ingressi

CLASSE	INGRESSO	USCITA
CLASSE GIALLA	8,30	15,30
CLASSE BLU	8,45	15,45
CLASSE AZZURRA	8,30	15,30
CLASSE VERDE	8,30	15,30
CLASSE ROSSA	8,45	15,45
CLASSE ARANCIONE	8,45	15,45

All'interno della giornata scolastica vera e propria (dalle 9.00 alle 15.30) sono previsti momenti di gioco in comune, attività di sezione ed attività di laboratorio (psicomotricità, inglese...) in cui un ruolo importante è occupato dalle routines, che danno sicurezza e fiducia ai bambini e permettono loro di concentrarsi sulle nuove scoperte.

8.30 - 9.00	INGRESSO SCAGLIONATO
9.00 - 9.30	ROUTINE DEL MATTINO
9.30 -10.00	MERENDA OFFERTA DALLA SCUOLA E BAGNO
10.00 -11.30	ATTIVITÀ IN SEZIONE / DI LABORATORIO E GIOCO LIBERO
11.30- 12.15	PRANZO
12.30	USCITA INTERMEDIA
12.15 - 13.30	GIOCO
13.30 - 15.00 (piccoli)	RIPOSO POMERIDIANO
13.30 -15.40 (grandi e mezzani)	ATTIVITÀ IN SEZIONE/ DI LABORATORIO E GIOCO LIBERO
15.30 - 16.00	USCITA

Per venire incontro alle famiglie che lavorano e/o non hanno nessuno che li può aiutare nella gestione dei bambini, la scuola propone dei servizi aggiuntivi che estendono il suo orario di apertura:

- **PRE-SCUOLA:** dalle ore 7.30 alle ore 8.30/8.45;
  - **POST-SCUOLA:** dalle ore 15.45/16.00 alle ore 18.00 (con merenda offerta dalla scuola).
- I servizi sono svolti da EDUCATRICI/ASSISTENTI qualificate che li gestiscono in team con le insegnanti di sezione e coordinate dalla Responsabile educativa.

Le attività da loro svolte consistono nell'accoglimento, vigilanza e intrattenimento dei bambini in orario extra scolastico. In particolare, per rispettare le normative anti-covid, i servizi verranno organizzati in due spazi ampi nei quali sono presenti tre "isole" ciascuna ad uso esclusivo di una singola sezione

La partecipazione a questi servizi integrativi ed extra-scolastici con fasce orarie prevedono un contributo mensile per la frequenza a seconda della fascia oraria di frequenza. In particolare:

- pre-scuola (dalle 7.30 alle 8.30/8.45) → 30,00 €
- pre-scuola (dalle 8.00 alle 8.30/8.45) → 20,00 €
- post-scuola (dalle 15.45/16.00 alle 17.00) → 30,00 €
- post scuola (dalle 15.45/16.00 alle 18.00) → 50,00 €

Le iscrizioni vanno fatte di anno in anno ad inizio anno. Gli inserimenti in corso d'anno dipendono dalla disponibilità di posti e per reali necessità.

Per emergenze lavorative o famigliari è inoltre possibile usufruire del servizio sporadico presentando in anticipo il modulo corrispondente.

Infine, la scuola dell'infanzia "S. Bambino G.", essendo aperta da inizio settembre a fine giugno (per un totale di 10 mesi), sempre tenendo conto delle esigenze e delle richieste delle famiglie, durante le vacanze estive offre generalmente un servizio extra-scolastico di **CENTRO ESTIVO**, il quale è attivo dal 1 luglio fino a metà mese circa (in base alle indicazioni del Comune di Legnano) e prevede attività ricreative, ludiche, musicali... progettate annualmente. Ad esso possono partecipare tutti i bambini dai 3 ai 6 anni, previa iscrizione che, generalmente viene effettuata nel mese di aprile-maggio, periodo nel quale vengono comunicati i costi di partecipazione.

#### **d. Le sezioni**

La scuola accoglie alunni del Comune di Legnano e i bambini diversamente abili che ne chiedono l'iscrizione, senza discriminazione, che abbiano compiuti i tre anni di età o li compiano entro il 31 dicembre del medesimo anno solare (in base alla normativa vigente viene data priorità ai bambini certificati in base alla legge 104).

La scuola prevede di accogliere circa 140/145 bambini. Nel caso di esubero di richieste di iscrizione, i nominativi in eccesso sono inseriti in una lista di attesa facendo riferimento ai criteri concordati con la Segreteria delle Scuole dell'Infanzia paritarie di ispirazione Cattolica di Legnano. L'accoglienza dei bambini anticipatori e residenti fuori dal territorio comunale è subordinata all'esaurimento delle liste d'attesa cittadine.

Gli alunni vengono distribuiti nelle 6 sezioni, contraddistinte da un colore (rossa, arancione, verde, azzurra, blu e gialla), in base ad alcuni criteri:

- 1) Valutazione dell'inserimento di bambini con bisogni educativi speciali
- 2) Presenza di stranieri
- 3) Numero di maschi e femmine
- 4) Evitare eccessivi squilibri numerici fra piccoli (da noi chiamati "pulcini"), mezzani (da noi chiamati "delfini") e grandi (da noi chiamati "rondini")
- 5) Richieste delle famiglie.

Tutte e 6 le sezioni, quindi, sono eterogenee, vale a dire composte da bambini appartenenti a tutte e tre le fasce d'età. Questa scelta è stata fatta non casualmente, ma per sfruttare le potenzialità che tale organizzazione garantisce. Infatti la composizione di sezioni per età eterogenea offre maggiori possibilità di sperimentare aiuto reciproco, interazione e

integrazione positiva fra tutti i bambini, piccoli e grandi. Nel contesto organizzativo vengono comunque rispettate le esigenze specifiche delle singole età, i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino, pensando ad attività adeguate a seconda delle competenze di ciascuno. Per agevolare questa esigenza, inoltre, all'interno della scuola sono stati pensati alcuni momenti di attività laboratoriale, in cui vengono creati gruppi di lavoro più piccoli e omogenei finalizzati ad apprendimenti specifici.

Sono caratterizzate da colori differenti: giallo, blu, azzurro, arancione, verde e rosso, che sono anche i colori della "divisa" scolastica.

Infatti durante l'anno è previsto l'uso:

- ❖ della **FELPA della scuola** come "divisa" invernale (novembre - aprile)
- ❖ della **MAGLIETTA della scuola** come "divisa" estiva (maggio-luglio e settembre e ottobre)

Inoltre, all'interno della scuola è sempre previsto l'uso di pantofole/scarpe da ginnastica da cambiare al momento dell'ingresso.

## IL CURRICOLO

La scuola dell'infanzia si inserisce in un percorso educativo iniziato in famiglia e pone le basi degli apprendimenti futuri. Al centro di ogni scelta viene sempre messo il bambino nella sua globalità: ogni decisione presa mira al suo sviluppo armonico e complessivo e tiene conto della sua singolarità, delle sue aspirazioni e capacità

Il curricolo nella scuola dell'infanzia si articola attraverso cinque **campi di esperienza**:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- linguaggi creatività ed espressione
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

La scuola, all'interno della sua autonomia, articola i campi di esperienza al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, aiutandolo a orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.

Gli **obiettivi di apprendimento**, definiti per ciascun campo di esperienza e per la religione cattolica, sono ritenuti strategici al fine di raggiungere i **traguardi per lo sviluppo della competenza** previsti dalle Indicazioni.

La pratica didattica, per tanto, per quanto concerne le scelte metodologiche, privilegia:

- la relazione personale significativa tra pari e con adulti
- la valorizzazione del gioco in quanto risorsa fondamentale sia per gli apprendimenti che nelle relazioni
- le esperienze dirette: il bambino impara attraverso il fare in prima persona
- lo sviluppo dell'autonomia del bambino

Se è vero che il gioco è il "motore" che fa crescere il bambino, è altrettanto vero che non tutto è affidato al caso. Ciò significa che le attività proposte e portate avanti servono a far socializzare i piccoli tra loro e con gli adulti, a renderli autonomi nelle piccole cose di tutti i giorni, a conoscere il proprio corpo e le potenzialità sottese, facendo ricorso a **materiali** di vario genere:

- *materiale psicomotorio* (cerchi, birilli, palle, ceppi, mattoni, tappeti, pedana, trave...)
- *materiale per attività espressive: grafico pittoriche plastiche* (colori a dita, pongo, das, farina, pennarelli, stampini, pastelli a cera, matite colorate, tempere, acquerelli, carta collage, crespina, velina, vellutata, adesiva, cartoncini, forbici, colla, gessi); *ludiche* (costruzioni, bambole, peluche, mercatino, cucina, ...); *musicali* (strumentario Orff: tamburelli, maracas, sonagli, triangoli, piattini)
- *materiali audiovisivi* (televisore, lettore dvd, videoproiettore, registratore, episcopio)
- *materiali di recupero* (riviste, stoffe, terra, farina, zucchero, tappi, ...)

La scuola dell'infanzia è particolarmente sensibile ai bisogni di ogni bambino e per soddisfare tali necessità struttura e attua in modo condiviso il proprio lavoro attraverso una Progettazione annuale.

Annualmente viene, quindi, elaborato un piano di lavoro che prevede l'utilizzo di uno sfondo integratore che costituisce il quadro di riferimento delle singole attività e degli specifici contenuti che le educatrici collegialmente programmano differenziandole in relazione all'età del bambino. Esso è un elemento fondamentale e irrinunciabile perché sostiene e qualifica l'intervento, diventando mediatore e facilitatore d'apprendimento.

La **verifica** e la **valutazione** dei livelli di sviluppo prevedono, seguendo differenti tappe:

- un momento iniziale, volto a tracciare un quadro delle capacità con cui i bambini accedono alla scuola materna (osservazione iniziale);
- dei momenti interni alle varie sequenze didattiche;
- dei bilanci finali per la valutazione degli esiti formativi, della qualità dell'attività educativa e didattica e del significato globale dell'esperienza scolastica.

In particolare, nella nostra scuola, un ruolo importante viene attribuito alla valutazione e all'osservazione pedagogica dei bambini, la quale viene compiuta con differenti strumenti:

- osservazione compiuta dall'insegnante e, in casi particolari, dalla pedagoga grazie al servizio offerto dal Comune
- compilazione di griglie d'osservazione per documentare e registrare il cammino e i cambiamenti compiuti dai bambini nell'arco dell'anno e dell'intero percorso alla scuola dell'infanzia. In tale griglie, inoltre, vengono documentati anche i contatti con la famiglia
- la stesura di un profilo in uscita e la compilazione delle schede di passaggio con le scuole primarie del territorio

Questa fase di valutazione del bambino non è fine a se stessa ma serve per monitorare i suoi progressi e per calibrare le proposte che devono essere fatte.

**La documentazione del lavoro svolto viene effettuato attraverso la realizzazione di un "quadernone personale" contenente materiale fotografico e gli elaborati dei bambini.**

Tale documentazione offre l'opportunità ai bambini di rendersi conto delle proprie conquiste e fornisce a tutti i soggetti della comunità educativa, varie possibilità di informazione, riflessione e confronto nonché una condivisione con le famiglie.

Accanto alla didattica svolta in sezione, la scuola "S. Bambino G." sostiene e promuove anche la **didattica laboratoriale**. Tale scelta metodologica favorisce il coinvolgimento diretto dei bambini in attività che consentano loro di costruire strategie di apprendimento attraverso una totale immersione, partecipazione e costruzione

I laboratori attivati saranno di differenti tipologie:

## 1) laboratori per fasce d'età omogenee

I laboratori attivati hanno cadenza settimanale e saranno per fasce d'età omogenee. Con queste attività verranno raggiunti anche alcuni obiettivi della programmazione nonché obiettivi trasversali ed educativi.

In particolare per l'anno scolastico 2023-24 è prevista:

- per i bambini di cinque anni la realizzazione del laboratorio d'inglese condotto da personale qualificato e competente e da un laboratorio di preparazione alla scuola primaria che si occupa sia dell'aspetto logico-matematico sia di quello fonologico, portato avanti dalle insegnanti di sezione.
- per il gruppo dei bambini di 4 anni si è pensato di proporre il laboratorio di motricità fine e di attivare altre possibili tematiche in base ai bisogni emersi da un'attenta osservazione dei bambini
- per i più piccoli una volta alla settimana, è prevista la loro partecipazione all'atelier manipolativo, sempre condotto da un'insegnante della scuola, con lo scopo di approfondire tematiche introdotte durante la programmazione didattica annuale.

Inoltre, per favorire una maturazione motoria del bambino, la scuola propone il laboratorio di psicomotricità: i bambini delle diverse sezioni, divisi per fasce d'età e per classe, effettueranno esperienze psicomotorie con un'insegnante specialista di psicomotricista. Le attività verranno effettuate su un piccolo gruppo per circa 40/45 minuti ciascuno. Il laboratorio sarà attivo da ottobre a maggio.

Infine sono previsti laboratori tenuti da specialisti esterni. In particolare quest'anno sono presenti:

- "amico 112": l'obiettivo di questo progetto, rivolto a tutte e tre le fasce d'età e che si articolerà durante l'intero anno scolastico, è quello di far conoscere ai bambini il numero unico d'emergenza, 112, facendo comprendere loro l'importanza di tale servizio e soprattutto facendoli familiarizzare con le figure che lo costituiscono (operatori del primo soccorso, polizia, carabinieri, vigili del fuoco...) e i loro diversi compiti
- "la scatola delle storie": è un progetto espressivo-teatrale, dedicato ai bambini di tutte e tre le fasce d'età che vuole essere un modo per avvicinare i bambini alla recitazione introducendo alcuni elementi basilari del "fare teatro". Tale progetto verrà svolto da esperti del teatro dell'Armadillo, la cui peculiarità consiste nel collaborare con le scuole al fine di realizzare interventi su misura in cui centrale è l'idea che il teatro ha un ruolo educativo e formante per il singolo individuo e di conseguenza per la collettività. Ogni incontro prevede un racconto animato in cui i bambini saranno spettatori. Al termine della narrazione verrà proposto a piccoli gruppi un breve laboratorio teatrale partendo dalla storia appena ascoltata. Ogni incontro svilupperà un tema legato al teatro: lo spazio, la trasformazione degli oggetti, la creazione di personaggi fantastici, l'espressione dei sentimenti.
- progetto "amico baseball" svolto in collaborazione con la società Legnano Baseball e dedicata agli alunni dell'ultimo anno. In età evolutiva, attraverso lo sviluppo dell'attività fisica si ha lo sviluppo della personalità, pertanto l'attività didattica avrà come obiettivo lo sviluppo di abilità motorie ma anche cognitive, relazionali e sociali attraverso giochi e attività di carattere ludico.

## 2) Laboratorio di I.R.C.

La Scuola dell'Infanzia, ad ispirazione cristiana, affonda le proprie radici nei valori proposti, testimoniati e diffusi dal Vangelo, pertanto il criterio regolatore ed ispiratore dell'attività educativa è la centralità della **PROGETTAZIONE ANNUALE DEL MOMENTO RELIGIOSO**. L'educazione religiosa nell'età dai tre ai sei anni risponde al bisogno del bambino di dare un significato alle leggi della natura, al desiderio di capire che cosa e chi sta al di sopra dei cieli, per arrivare a scoprire l'esistenza di un Dio Creatore e Padre Buono, che vuol bene a tutti e dimostra il suo amore donando all'uomo il creato, la vita e suo Figlio Gesù.

Infine ecco due aspetti innovativi introdotti di recente per adeguarsi alle nuove normative ministeriali e per sfruttare nel migliore modo possibile a livello educativo-didattico gli spazi che la scuola offre

### ☆ Outdoor education

Grande novità da quest'anno, partendo dall'osservazione delle esigenze dei bambini e da una riflessione su come utilizzare meglio lo spazio a disposizione, la scuola ha deciso di iniziare un progetto di sperimentazione dell'outdoor education. Si parte dall'idea che la natura stimola profondamente la curiosità dei bambini, la quale è uno straordinario motore di apprendimento. Si vuole pertanto vedere il giardino come un laboratorio a cielo aperto, un prolungamento dell'aula che permette ai bambini di manipolare, osservare, sperimentare diversi materiali naturali che provocano in loro tanti "perché" i quali, a loro volta, mettono in atto delle riflessioni che possono essere portate avanti anche all'interno della scuola. Si crea così una connessione tra dentro e fuori in modo da garantire una continuità d'esperienza. Tale progetto partirà quest'anno con una prima parte teorica per le insegnanti e poi da una pratica in cui verranno coinvolti i bambini

### ☆ Educazione civica

A partire dall'anno scolastico 2020-21 la nostra scuola dell'infanzia ha introdotto all'interno del suo curriculum l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Come ben esplicitato nelle linee guida: *"Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routines i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni"*.

In particolare l'educazione civica occupa di tre grandi nuclei tematici che richiamano fortemente alcune dimensioni fondative dell'idea di persona e di educazione alla base della nostra scuola di ispirazione cattolica:

- **Costituzione** come attenzione al bene dell'altro ma anche cura e corresponsabilità sociale.
- **Sviluppo sostenibile** che deriva dall'accogliere il creato come dono e dallo sviluppo di pratiche educative volte all'osservazione dell'elemento naturale, dei suoi cambiamenti e trasformazioni cicliche come opportunità di accrescimento delle domande di senso e della tutela della "casa comune".

- **Cittadinanza digitale** che deriva dal riconoscere l'evoluzione tecnologica come opportunità nella creazione di reti di relazioni complesse, facilmente accessibili, multimediali; ma anche come strumento capace di realizzare ambienti che consentono lo sviluppo di relazioni autentiche; e come possibilità di accesso all'apprendimento da parte di diversi stili cognitivi, valorizzando tutte le intelligenze.

## **ACCOGLIENZA: "SCUOLA APERTA", ISCRIZIONI e INSERIMENTO**

1. **OPEN-DAY**: a novembre tutti i genitori dei futuri alunni avranno l'occasione di visitare gli ambienti della scuola insieme alle insegnanti che vi lavorano e di ricevere delle prime informazioni
2. **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA D'ISCRIZIONE**: le domande d'iscrizioni (scaricabili dal sito della scuola [www.scuolainfanziasantobambino.it](http://www.scuolainfanziasantobambino.it)) dovranno essere inviate a scuola al seguente indirizzo mail [info@scuolainfanziasantobambino.it](mailto:info@scuolainfanziasantobambino.it) (solo chi fosse impossibilitato all'invio tramite e-mail potrà consegnarle cartacee direttamente a scuola secondo tempi e modi indicati sempre sul sito scolastico) secondo il calendario ministeriale. Al termine del periodo deciso dal Ministero verrà esposta una graduatoria secondo criteri presenti sulla domanda d'iscrizione e nella quale verrà data la **precedenza a tutti i bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre e, solo in seguito, verranno estese anche a coloro che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.**
3. **CONFERMA DELL'ISCRIZIONE**: al momento dell'iscrizione occorre compilare un modulo, da ritirare e consegnare a scuola, in cui vengono richieste le seguenti informazioni:
  - dati anagrafici del bambino;
  - dati anagrafici dei familiari;
  - il codice fiscale del bambino;
  - codice fiscale dei genitori;
  - libretto vaccinazioni svolte (per formalizzare l'iscrizione è necessario che i bambini abbiano completato il ciclo vaccinale).

Inoltre la famiglia dichiara di conoscere, sottoscrivere e quindi accettare il "Progetto Educativo Didattico", il "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" (P.T.O.F) e il "Regolamento" della Scuola dell'Infanzia "Santo Bambino Gesù" tutti e tre consultabili sul sito della scuola. Infine, si impegna al pagamento della quota d'iscrizione (100€).

4. **UNA MERENDA INSIEME** (aprile/maggio): i bambini saranno invitati una mattina/pomeriggio a scuola per un primo momento di conoscenza (se la situazione lo permetterà)
5. **RIUNIONE PER GLI ISCRITTI** (giugno) in cui verranno comunicate le modalità d'inserimento, la composizione delle classi e si risponderà a eventuali quesiti e preoccupazioni dei genitori cercando di rassicurarli sul primo distacco
6. **L'INSERIMENTO**: nel mese di settembre per i nuovi iscritti verrà programmato un inserimento gradatamente all'interno del nuovo contesto scolastico per rendere il cambiamento più naturale possibile e venire incontro alle necessità del bambino. Di norma, avviene seguendo le seguenti tappe:
  - a) prima tappa → dalle 9.15 alle 10.45 / dalle 9.30 alle 11.00
  - b) seconda tappa → dalle 9.15 alle 12.30 / dalle 9.30 alle 12.45
  - c) terza tappa → tutta la giornata

(ogni tappa avrà la durata di 3/4 giorni. In caso di bisogno, la scuola potrà prolungare la durata delle diverse fasi)

I bambini che ne hanno fatto richiesta possono iniziare a frequentare il servizio di pre e/o di post-scuola a partire dal mese di ottobre.

## **CONTRIBUTO PER IL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA**

Con l'iscrizione del/la bambino/a presso la Scuola Paritaria "Santo Bambino Gesù" di Legnano, i genitori si impegnano a corrispondere per l'anno scolastico 2023-24 un contributo integrativo di frequenza mensile che è di:

- di **200,00 €** per i bambini residenti nel Comune di Legnano così suddiviso:
  - 198,00€ → contributo integrativo di frequenza per il funzionamento della Scuola da Settembre a Giugno
  - 2,00 € → Marca da bollo
- di **220,00 €** per i bambini non residenti nel Comune di Legnano così suddiviso:
  - 218,00€ → contributo integrativo di frequenza per il funzionamento della Scuola da Settembre a Giugno
  - 2,00 € → Marca da bollo
- di **10,00 €** (da ottobre a maggio) per le attività laboratoriali

Il suddetto contributo è comprensivo della normale attività scolastica in orario normale (8.30 - 16.00) e del servizio mensa e deve essere versato ogni mese (da Settembre a Giugno) entro il **giorno 10 del mese stesso**.

Le eventuali domande di riduzione saranno accolte previa valutazione della direzione della scuola e della segreteria delle scuole dell'infanzia paritarie di Legnano dietro la compilazione di un modulo da richiedere in segreteria e del relativo modulo ISEE da consegnare a scuola generalmente dal 1 al 15 settembre secondo le tempistiche indicate dalla segreteria delle scuola dell'infanzia paritarie di Legnano.

Per il periodo di inserimento dei bambini del primo anno, il contributo del mese di Settembre resta invariato anche se l'inserimento avviene dopo il 15 del mese.

Si comunica, infine, che in caso di ritiro per qualsiasi motivo la quota d'iscrizione non verrà restituita e che la famiglia è tenuta a versare le 10 mensilità.



È possibile consultare il P.T.O.F.  
**NELLA VERSIONE INTEGRALE** o  
ottenere **ALTRE INFORMAZIONI**  
relative alle tempistiche  
**D'ISCRIZIONE** e **ALTRO** ancora  
consultando il sito della scuola  
[www.scuolainfanziasantobambino.it](http://www.scuolainfanziasantobambino.it)

o la pagina Facebook



**Scuola Infanzia S. Bambino  
Gesù-Lignano**

dove sarete sempre aggiornati sulle  
iniziative scolastiche

*A presto*