

SEZIONE PRIMAVERA "CICLAMINI"

Annessa alla scuola dell'infanzia "S. Bambino Gesù"
c.so Sempione 231 - Legnano Tel: 0331-442066

email: info@scuolainfanziasantobambino.it

Sito internet: www.scuolainfanziasantobambino.it



Scuola Infanzia S. Bambino Gesù-Lignano

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61551540856051>

**VI PRESENTO
LA MIA
SCUOLA!!!**



Situata sulla statale del Sempione a 100 m dalla Parrocchia di cui è parte integrante la sezione primavera "Ciclamini" è immersa in un immenso parco secolare, nello stesso edificio che ospita la scuola dell'infanzia.

1. UTENZA

La sezione primavera è destinata ai bambini dai 24 ai 36 mesi di età secondo quanto previsto dal MIUR e dagli accordi di programmazione Regionali.

2. CARATTERISTICHE STRUTTURA E SPAZI

La sezione primavera "Ciclamini" annessa alla scuola "Santo Bambino Gesù" è collocata nella stessa struttura che ospita l'omonima scuola dell'infanzia.

Gli spazi sono adatti per sostenere l'intreccio di relazioni tra adulti e bambini e tra bambini e bambini. L'ambiente è vissuto come un interlocutore educativo che favorisce esperienze formative; in particolare gli spazi sono pensati per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Conquista dell'autonomia
- Maturazione della dimensione affettiva e relazionale
- Socializzazione con i pari
- Sviluppo di competenze

Le attività sono organizzate in spazi riservati e differenziati per rispondere ai bisogni, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio, alle necessità di dare riferimenti fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

In particolare ecco i vari "spazi" della sezione:

- ☆ Angolo delle costruzioni
- ☆ Angolo del gioco simbolico
- ☆ Angolo motorio/nanna
- ☆ Angolo dei tavoli/mensa

6

I vari angoli, tuttavia non sono strutturati in maniera "rigida", ma si trasformano a seconda delle esigenze dei bambini e delle sperimentazioni e delle esperienze che le educatrici vogliono far loro vivere. Le attività manipolative, pittoriche e creative, infatti, vengono attivate nell'angolo dei tavoli che, di volta in volta, cambia a seconda degli obiettivi che si vogliono. Anche le attività sui tappetoni non sono sempre le stesse ma vengono rimodulate di frequente: lettura dei libri, macchinine, animali, strumenti musicali vengono alternati per permettere ai bambini di fare molteplici esperienze. Infine tutti i giochi sono collocati sulle mensole a portata di mano dei piccoli utenti, così da favorire lo sviluppo dell'autonomia durante l'esperienza ludica e la fase di riordino

Infine attigui alla sezione si trovano i servizi igienici adeguati all'età dei bambini oltre che

muniti di fasciatoio.

La mensa è interna alla scuola. Il cibo viene consumato all'interno della sezione che viene immediatamente ripulita e igienizzata prima che i bambini vanno a riposare.

La scuola provvederà a fornire due merende: una al mattino e una al pomeriggio

Particolarmente importanti all'interno della Sezione Primavera sono le routine: cambio, pranzo, accoglienza, saluto.

3. L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Momenti della giornata:

- ✓ 8.00-8.30: pre scuola (previo accordo - vedi regolamento)
- ✓ 8.30-9.00: accoglienza
- ✓ 9.00-9.30: ci siamo tutti? Canzoncine per iniziare la giornata
- ✓ 9.30-10.00: spuntino con frutta
- ✓ 10.00-11.00: attività didattiche e gioco libero
- ✓ 11.00-11.30: routine del bagno
- ✓ 11.30-12.15: pranzo in sezione
- ✓ 12.15-13.00: gioco e routine del bagno
- ✓ 13.00-15.00: nanna in sezione
- ✓ 15.00-15.30: routine del bagno e merenda
- ✓ 15.30-15.45: si torna a casa
- ✓ 15.45-18.00: post scuola (previo accordo - vedi regolamento)

4. PERSONALE E FIGURE DI RIFERIMENTO

La Direzione della scuola è affidata a Fossati Erica, che coordina sia la scuola dell'infanzia sia la sezione primavera.

6

La Direzione si occupa di tutti gli aspetti organizzativi e gestionali della scuola e cura i rapporti con le famiglie.

Il personale educativo in servizio è dotato di idoneo titolo di studio (laurea in scienze dell'educazione) e ruota così da garantire in tutti i momenti della giornata il rapporto numerico previsto dalla legge (1:10).

Nella sezione primavera potrà essere presente una operatrice ata, in particolare durante la routine del bagno e del pasto per le mansioni di competenza.

Il personale addetto alle pulizie garantirà invece l'adeguata igienizzazione degli spazi in particolare durante i momenti del pasto ed al termine dell'orario scolastico.

5. ATTIVITÀ

La programmazione mira a soddisfare le esigenze di ciascun bambino, predisponendo le condizioni più idonee per uno sviluppo armonico della personalità, dell'intelligenza, dell'affettività, della socializzazione e della motricità.

La programmazione non sarà rigida ma sarà improntata all'elasticità per adeguare le attività e le routine alle esigenze dei piccoli. Si articolerà su quattro fasi fondamentali:

- Osservazione del bambino
- Definizione degli obiettivi
- Elaborazione delle attività e dei laboratori da proporre
- Verifica dei risultati

Tutte le attività verranno proposte in forma ludica, perché il gioco è il modo più naturale per costruire la propria conoscenza e per sviluppare la propria personalità.

Le attività che vengono proposte ai bambini sono:

- ✓ *Attività simboliche*
- ✓ *Attività linguistiche*
- ✓ *Attività grafico-pittoriche*
- ✓ *Attività di manipolazione*
- ✓ *Attività motoria*



Grande novità da quest'anno, partendo dall'osservazione delle esigenze dei bambini e da una riflessione su come utilizzare meglio lo spazio a disposizione, la scuola ha deciso di iniziare un progetto di sperimentazione dell'outdoor education. Si parte dall'idea che la natura stimola profondamente la curiosità dei bambini, la quale è uno straordinario motore di apprendimento. Si vuole pertanto vedere il giardino come un laboratorio a cielo aperto, un prolungamento dell'aula che permette ai bambini di manipolare, osservare, sperimentare diversi materiali naturali che provocano in loro tanti "perché" i quali, a loro volta, mettono in atto delle riflessioni che possono essere portate avanti anche all'interno della scuola. Si crea così una connessione tra dentro e fuori in modo da garantire una continuità d'esperienza. Tale progetto partirà quest'anno con una prima parte teorica per le insegnanti e poi farà seguito una pratica in cui verranno coinvolti i bambini

6. MODALITÀ di AMBIENTAMENTO

E' un momento delicato nella vita del bambino che deve imparare a conoscere persone nuove e ambienti diversi. Perciò l'accoglienza di ogni bambino è un processo pensato da ogni educatrice per promuovere nuovi legami e favorire l'elaborazione della separazione dalla

famiglia.

L'ambientamento è articolato:

- × un colloquio di reciproca accoglienza e conoscenza prima che il bambino inizi la frequenza per conoscere la sua storia e le sue abitudini
- × festa di benvenuto
- × ambientamento graduale con la presenza del genitore che diventa per il bambino punto di riferimento per la scoperta del nuovo ambiente, degli altri bambini e delle educatrici.

Esso si articola in questo modo:

♥ PRIMA SETTIMANA

Indicativamente i primi 3 giorni: dalle 9,15 alle 10,15 (1° gruppo) oppure dalle 10.30 alle 11.30 (2° gruppo) insieme ai miei genitori conosco la sezione primavera e i miei nuovi amici

I successivi 3 giorni:

dalle 9,00 alle 9,30 (1° gruppo) o dalle 10,45 alle 11,15 (2° gruppo) con i genitori

dalle 9,30 alle 10,30 (1° gruppo) o dalle 11,15 alle 12,15 (2° gruppo) provo a stare un po' da solo

♥ SECONDA SETTIMANA

Dalle 9,00 alle 12,30: Mangio a scuola con le educatrici e i miei amici...epoi tutti a casa!

♥ TERZA SETTIMANA

Dalle 8.45/9.00 alle 15,30/15.45: mi fermo anche a fare la nanna

♥ DAL MESE DI OTTOBRE

E adesso, se mamma e papà hanno bisogno, posso fermarmi al pre e/o al post scuola (previo accordo con la direzione)

Le date e gli orari precisi degli inserimenti verranno comunicati a giugno durante la riunione per gli iscritti

7. ACCOGLIENZA: "SCUOLA APERTA"⁶, ISCRIZIONI e INSERIMENTO

- A. *OPEN-DAY*: a novembre tutti i genitori dei futuri alunni avranno l'occasione di visitare gli ambienti della scuola insieme alle insegnanti che vi lavorano e di ricevere delle prime informazioni
- B. *PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA D'ISCRIZIONE*: le domande d'iscrizione (scaricabili dal sito della scuola www.scuolainfanziasantobambino.it) dovranno essere inviate a scuola al seguente indirizzo mail info@scuolainfanziasantobambino.it (solo chi fosse impossibilitato all'invio tramite e-mail potrà consegnarle cartacee direttamente a scuola secondo tempi e modi indicati sempre sul sito scolastico) secondo il calendario ministeriale. In seguito, secondo le tempistiche comunicate dalla scuola, verrete contattati via email o telefonicamente. In tale occasione vi

verrà comunicato se la vostra domanda è stata accettata

C. **CONFERMA DELL'ISCRIZIONE:** al momento dell'iscrizione occorre compilare un modulo, da ritirare e consegnare a scuola, in cui vengono richieste le seguenti informazioni:

- dati anagrafici del bambino;
- dati anagrafici dei famigliari;
- il codice fiscale del bambino;
- codice fiscale dei genitori.
- Inoltre la famiglia dichiara di conoscere, sottoscrivere e quindi accettare il "Progetto Educativo Didattico", e il "Regolamento" della Sezione Primavera consultabili sul sito della scuola.
- Infine, si impegna al pagamento della quota d'iscrizione (100€).

D. **RIUNIONE PER GLI ISCRITTI** (giugno) in cui verranno comunicate le modalità d'inserimento, la composizione delle classi e si risponderà a eventuali quesiti e preoccupazioni dei genitori cercando di rassicurarli sul primo distacco

E. **L'AMBIENTAMENTO:** nel mese di settembre per i nuovi iscritti verrà programmato un ambientamento gradatamente (le date verranno comunicate durante la riunione di giugno)

8. CONTRIBUTO PER IL FUNZIONAMENTO DELLA SEZIONE PRIMAVERA

Con l'iscrizione del/la bambino/a presso la sezione primavera "Ciclamini", il cui costo è di 100 € da versare alla conferma dell'iscrizione, i genitori si impegnano a corrispondere il contributo integrativo di frequenza mensile che è così articolato:

- o di 370,00 € retta mensile compreso di buono pasto

Inoltre in caso di presenza anche di un secondo figlio alla scuola dell'infanzia, quest'ultimo avrà diritto alla riduzione della retta mensile del 10% ⁶

Il costo dei servizi di pre e post scuola è invece il seguente:

PRE-SCUOLA dalle 8.00 alle 8.30 = 20€

POST-SCUOLA dalle 15.45 alle 17.00 = 30€

POST-SCUOLA dalle 15.45 alle 18.00 = 50€

La sezione primavera è una struttura riconosciuta per il "**BONUS ASILO NIDO**". Il bonus spetta fino al compimento del terzo anno di età del bambino e può esser richiesto per i periodi di frequenza al nido compresi tra gennaio e dicembre dell'anno in corso. Il contributo è erogato direttamente dall'Inps, su domanda del genitore che deve presentare l'Isee minorenni per ottenerlo.

Per ottenere il bonus nido il genitore che fa la domanda deve esser lo stesso che paga la retta del nido, se le rette vengono pagate alternativamente dai genitori, ognuno può

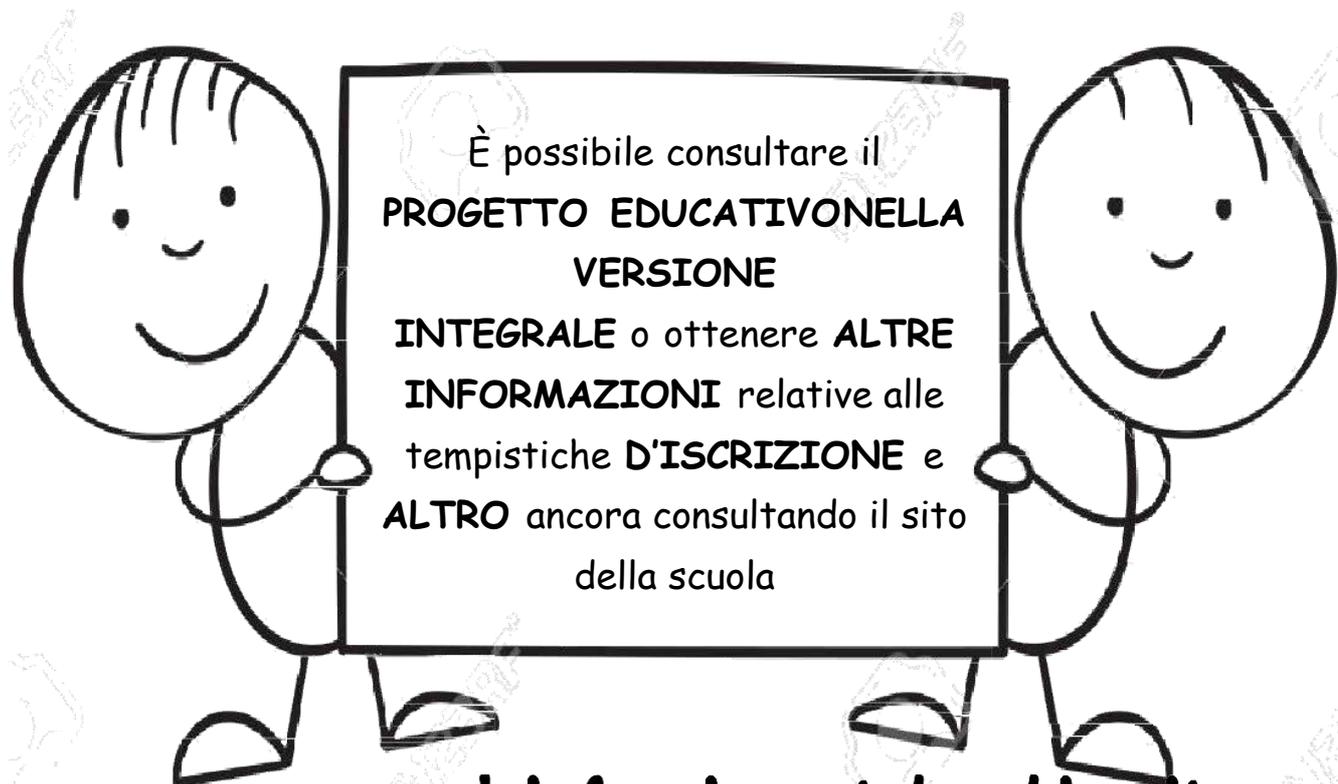
presentare la domanda per le mensilità che ha sostenuto.

Il bonus nido varia in base all'Isee del nucleo in cui è presente il bambino e gli importi vanno da un minimo di 1.500 euro a 3.000 euro annui (dati relativi al BONUS NIDO 2023), come indicato nella tabella.

Valore massimo Isee	Importo massimo mensile per 11 mensilità
Fino a 25.000 euro	272,73 euro
Da 25.001 a 40.000 euro	227,27 euro
Oltre 40.000 euro	136,37 euro

Chi decide di non presentare l'Isee ha diritto all'importo minimo di 1.500 euro annui.

In ogni caso, il bonus nido non può superare l'importo della retta che viene pagata mensilmente.



È possibile consultare il
PROGETTO EDUCATIVO NELLA
VERSIONE
INTEGRALE o ottenere **ALTRE**
INFORMAZIONI relative alle
tempistiche **D'ISCRIZIONE** e
ALTRO ancora consultando il sito
della scuola

www.scuolainfanziasantobambino.it

A presto

